



Plan de Gestión para la Convivencia Escolar Liceo Eduardo de La Barra

Fundamentación:

El actual contexto nacional y específicamente de la Comuna de Valparaíso, (precarización de la calidad de vida de las familias y la comunidad en general), ha obligado a una transformación de las comunidades educativas, poniendo el centro en los procesos bio socio afectivos de los integrantes de liceos y escuelas, lo que ha llevado a desarrollar considerablemente acompañamiento a estudiantes, familias y trabajadores. La incertidumbre y la inseguridad que se ha trasladado a nuestro contexto educativo, debiendo el área de Convivencia Escolar, asumir un protagonismo esencial en la pandemia, debido al fuerte aumento de las problemáticas bio socioemocionales y económicas.

Dado esta realidad el Plan de Gestión para la Convivencia Escolar, centra su accionar en promover el Bienestar Socioemocional de las y los miembros de la comunidad educativa. Como también el restablecimiento de los vínculos comunicativos, pedagógicos, interpersonales y socio afectivos de los estudiantes con el Liceo, ajustándose al contexto de pandemia covid-19. Con el desafío de generar acompañamiento socio emocional para la creación de ambientes propicios para el aprendizaje, virtuales y presencial que permitan a los y las estudiantes acercarse a los aprendizajes en forma saludable.

Nudo Critico	Objetivos	Acciones	Metas	Responsable	Tiempo	Recursos	Evidencia
Acompañamiento de estudiantes y familias	Fortalecer los canales de comunicación (presenciales o virtuales) entre los estudiantes, familias y Liceo.	Contacto con estudiantes y familias a partir de plataformas institucionales, classroom, video llamadas	Mantener contacto con el 90% de las familias en forma periódica	Encargado de Convivencia Escolar por Nivel	Seguimiento semanal Duración, Anual	Computador internet	Registro de llamadas Registro de video-llamadas Registro correos electrónicos
	Responder a las necesidades psicosociales que puedan emerger de los(as) estudiantes, en el proceso de adaptación escolar, durante el escenario de pandemia.	Diagnóstico, derivación y seguimiento de estudiantes con problemáticas bio socioemocionales	Intervención a los 100% de las y los estudiantes derivados a equipo psicosocial.	Equipo Psicosocial	Semanal Duración Anual	Computador Internet	Registro de Derivaciones Registro de entrevistas a estudiantes y familias

Participación de estudiantes y docentes en procesos de aprendizajes; clases, talleres, reuniones, etc.	Desarrollar estrategias de trabajo con la comunidad educativa en: flexibilidad, adaptabilidad, desmotivación y frustración, ante el probable escenario dinámico por causa del covid-19.	Reuniones de con profesoras y profesores jefes Consejo por niveles. Entrega de herramientas tecnológicas: computadores, chips. Seguimiento de asistencia a videollamadas, talleres, reuniones, etc.	% de acompañamiento a profesores jefes a través de reuniones de entrevistas por cursos y consejos por nivel. % de participación de apoderados a reuniones % de asistencia a Gestión de cursos	Encargado de Convivencia Escolar por Nivel.	Implementación Quincenal Duración Anual	Computador Internet Material de Apoyo	Actas reuniones Listas de asistencia
Conflictos al interior de cursos	Implementar Manual de Convivencia y protocolos, para videollamadas y conflictos en redes sociales.	Sesiones de socialización de Manual de Convivencia y protocolos (Gestión de Curso). Acompañamiento para la resolución de conflictos a profesores y profesoras.	% de disminución de conflictos entre estudiantes. % de disminución de reclamos y denuncias por parte de apoderados.	Encargado de Convivencia Escolar por Nivel. Profesoras y profesores jefes	Mensual Duración Quincenal	Computador Internet Material de Apoyo	Actas de reuniones
Desarrollo de OFT estilos de vida saludable:	Promover el desarrollo de contenidos, integrados en las	Desarrollo de unidades de trabajo en sexualidad y	% de implementación de unidades en cursos	Encargado de Convivencia Escolar por Nivel de	Semestral	Computador Internet Material de Apoyo	Unidades de trabajo}

sexualidad y afectividad, consumo drogas	asignaturas, en torno a Sexualidad y afectividad, estilos de vida saludable	afectividad, prevención consumo de drogas, estilo de vidas saludables. Integración de OFT en asignaturas.	Integración de unidades de trabajo en Biología y Educación Física.	Convivencia Escolar y UTP.			Listas de participación en actividades
--	---	---	--	----------------------------	--	--	--